

П Р И К А З

Министерства здравоохранения и медицинской
промышленности Туркменистана
от 13 декабря 2011 г. № 477

Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил для общеобразовательных учреждений Туркменистана

С целью исполнения Государственной программы Туркменистана «Здоровье» и Санитарного кодекса Туркменистана, **приказываю:**

Утвердить прилагаемые Санитарно-эпидемиологические правила для общеобразовательных учреждений Туркменистана.

Министр

Эльясов Г.

Утверждены
приказом Министра здравоохранения и
медицинской промышленности Туркменистана
от 13 декабря 2011 г. № 477

Санитарно-эпидемиологические правила для общеобразовательных учреждений Туркменистана

Согласованы с Министерством образования Туркменистана

I. Общие положения

1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила для общеобразовательных учреждений (далее, как санитарные правила) распространяются на все действующие общеобразовательные учреждения Туркменистана.

2. Все нормативные положения по устройству и оборудованию помещений вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных учреждений (далее, как школы) следует принимать в соответствии со строительными нормами Туркменистана.

Устройство школ, размещенных в нетиповых зданиях, необходимо приспособлять при реконструкции и капитальном ремонте к требованиям настоящих санитарных правил.

3. Вновь выстроенные здания школ, здания после реконструкции или проведенного ремонта могут быть допущены к эксплуатации только при наличии разрешения Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана Государственной санитарно-эпидемиологической службы (далее, как органы Государственной санитарно-эпидемиологической службы).

II. Требования к участку общеобразовательных учреждений

4. Для школ предусматривается самостоятельный земельный участок изолированный и удаленный от транспортных магистралей, промышленных, коммунальных и других предприятий, которые могут служить источниками шума и загрязнения воздуха. Почва на территории участка должна быть чистой и сухой. Расстояние от здания школ до транспортных дорог или до других объектов в городах 25м, в сельских местностях 10м.

5. Территория земельного участка ограждается зелеными насаждениями, а примыкающие к улицам и проездам - ограждения высотой 1,2 м.

6. Площадь озеленения участка составляет 40-50%. Для озеленения участка запрещается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

7. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха, хозяйственная. Все зоны должны иметь удобную связь со зданием и между собой. Например, в школах-интернатах зона отдыха должна находиться рядом со спальным корпусом.

8. Площадки для игр с мячом и метания спортивных снарядов следует размещать на расстоянии не менее 25 м от окон здания, при наличии ограждения высотой не менее 3 м – на расстоянии 15 м, а площадки для занятий другими видами физкультурно-спортивных занятий – на расстоянии не менее 10 м.

Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также соответствовать требованиям проведения внешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Занятия на площадках с сырой почвой не разрешается. С целью предупреждения различных травм спортивные площадки следует систематически выравнивать. Заниматься на спортивных площадках можно только в спортивной обуви и одежде. Дети должны быть обучены правильному пользованию спортивным инвентарем и оборудованием.

9. Зона отдыха должна размещаться вблизи сада, зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Эта зона включает в себя площадки для подвижных игр и спокойного отдыха.

Площадки для подвижных игр и отдыха должны располагаться вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен).

10. Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой (буфета). Территория участка этой зоны ограждается зелеными насаждениями и должна иметь самостоятельный вход с улицы.

При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны предусматривается котельная и насосная с водонапорным баком.

Мусоросборники обеспечиваются плотно закрывающимися крышками. Их следует устанавливать на бетонированной площадке, на расстоянии не менее 25 м от окон и входа в столовую, а с 3-х сторон огородить зелеными насаждениями.

11. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, площадкам для мусоросборников, а в сельских местностях без канализации – дорожка к дворовым уборным покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием. Подходы к зданию учреждения, не менее чем за 100 м, также должны иметь твердое покрытие.

12. Земельные участки сельских школ могут расширяться за счет сооружения теплиц, помещений для хранения малогабаритной сельскохозяйственной техники.

III. Требования к зданию и помещениям школ

13. Высота здания не должна превышать 3 этажей. Допускается в условиях плотной застройки городов строительство школ высотой в 4 этажа.

14. При размещении школы не в специально отведенном здании, количество и площадь кабинетов в них должно быть согласовано с Государственной санитарно-эпидемиологической службой в соответствии с возрастными особенностями и числом обучающихся.

15. Здания школ должны иметь следующие группы помещений:

учебные секции для 1-3-х классов;

учебные секции для 4-10-х классов;

секции для трудового обучения;

секции для учебно-спортивных и культурно-массовых мероприятий;

общешкольного назначения (столовая, гардеробная, библиотека, административно-хозяйственные, медицинские кабинеты и другие).

16. В школах-интернатах предусматриваются секции спальных помещений, а так же прачечные.

17. Учебные помещения в соответствии с их назначением подразделяются на учебные, учебно-производственные и учебно-спортивные. Учебно-производственные и учебно-спортивные помещения следует располагать на первом этаже в специальных блоках.

Учебные помещения для начальных классов в школах-интернатах можно размещать в одном блоке со спальными помещениями.

18. Учебные и спальные помещения для воспитанников старших классов в школах-интернатах размещаются в отдельных блоках или секциях.

Учебные классы не допускается располагать вблизи помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока).

19. В школах-интернатах спальные комнаты для мальчиков и девочек должны быть размещены отдельно или по их возрастному принципу в учебно-жилых блоках.

20. Учащиеся начальных классов должны обучаться в классах, расположенных в отдельном блоке на 1-ом этаже.

21. Для старших классов допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе. Учебные помещения и кабинеты запрещается размещать в подвальных и цокольных этажах здания.

22. Учебные помещения включают в себя секцию для обучающихся, учителей, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и индивидуальных занятий.

23. Площадь учебных кабинетов, а так же площадь учебных кабинетов с вычислительной техникой устанавливаются в соответствии со строительными нормами Туркменистана.

24. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики необходимо предусмотреть наличие лаборантской комнаты .

25. Секция спальных помещений включает, кроме спален, умывальные и уборные, комнаты для чистки одежды и обуви; для девочек - комната личной гигиены, при спальных помещениях целесообразно размещать душевые.

26. Спальни рассчитываются на 4-6 воспитанников 1-4 классов и на 2-4 воспитанников 5-10 классов.

27. На каждом этаже должны размещаться санитарные узлы для мальчиков и девочек.

Количество санитарных приборов уборных, умывальных и душевых в здании школ, школ-интернатов следует принимать в соответствии со строительными нормами Туркменистана.

Входы в санузлы не следует располагать напротив входа в учебные помещения или в непосредственной близости от них.

28. Помещения для трудового обучения следует размещать изолированно от других учебных помещений. Разрешается расположение учебных мастерских в цокольном этаже при наличии достаточного естественного освещения, а так же в отдельном здании при условии оборудования гардероба и санитарных узлов.

29. Учебно-спортивные залы следует размещать не выше второго этажа. Предусматривать проходы в учебно-спортивные помещения через классные и спальные секции не допускается.

30. Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

При спортивных залах должны быть предусмотрены раздевальные для мальчиков и девочек площадью 10,5м² каждая; душевые, площадью 9м² каждая; уборные для девочек и мальчиков площадью 8м² каждая; комната для инструктора площадью 9м².

В состав помещений физкультурно-спортивного назначения необходимо включать помещение, оборудованное тренажерными устройствами, а также, по возможности - бассейн. Площадь и набор помещений спортивного зала должны соответствовать строительным нормам Туркменистана.

31. Количество мест в актовом зале должны соответствовать строительным нормам Туркменистана.

32. Тип библиотеки зависит от вместимости школы.

Библиотека должна состоять из помещений читального зала, книгохранилища и ремонта учебников. Площадь помещений библиотеки должны соответствовать строительным нормам Туркменистана.

33. В школах должно быть организовано питание в столовой. Минимальная площадь и вместимость обеденных залов и кухни (с подсобными помещениями столовой) должны соответствовать строительным нормам Туркменистана.

34. Помещения столовой выделяются в специальный блок на I этаже, имеют отдельный выход на хозяйственный двор.

Помещения столовой могут размещаться в одном комплексе с учебно-спортивными и помещениями культурно-массового назначения.

Допускается при обеспечении достаточного естественного освещения размещение помещения столовой в цокольном этаже, заглубленном не более чем на 1,5 м от уровня земли.

Из производственных помещений столовых должен предусматриваться отдельный выход наружу.

35. При медпункте оборудуется самостоятельный санузел. Примерный перечень оборудования и инвентария медицинского кабинета дается в приложении № 1 настоящих санитарных правил.

36. В школах на 30 и более классов помимо кабинета врача предусматривается кабинет зубного врача.

37. Кабинет врача и процедурная в школах - интернатах устраиваются смежно и имеют сообщение с группой спальных помещений и изолятором.

IV. Требования к естественному и искусственному освещению

38. Учебные помещения должны иметь естественное освещение. Наилучшими видами естественного освещения в учебных помещениях являются боковое левостороннее и ленточное. При двустороннем освещении, обязательно устройство правостороннего подсвета. При этом не допускается направление основного светового потока справа, спереди и сзади от обучающихся, так как за счет тени от корпуса сидящих учеников уровень естественной освещенности на рабочих поверхностях парт и столов снижается. В мастерских для трудового обучения, актовых и спортивных залах может применяться двустороннее боковое естественное освещение и комбинированное (верхнее и боковое).

39. Освещение только искусственным светом допускается в складских, бытовых помещениях, коридорах, столовых, уборных и душевых.

40. При боковом левостороннем освещении коэффициент естественной освещенности на рабочей поверхности (парт, столов) в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5%. При этом необходимо учитывать равномерность освещенности на рабочей поверхности, которая выражается отношением минимальной освещенности в Люкс к максимальной и должна составлять не менее 0,3.

41. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, компьютерных, а также помещения кухни.

42. Отделка учебных помещений с коэффициентами отражения в % этих поверхностей указаны в таблице № 1.

Таблица № 1

Коэффициенты отражения поверхностей учебных помещений

| Отражающие поверхности стен, полов, оборудования | Требуемый коэффициент в % | Требуемый коэффициент обеспечивается |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Потолки | 70-85 | Побелка мелом |
| Дверидверные проемы, оконные проемы и переплеты рам | 70-85 | Покраска белой краской |

| | | |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стены (верх) | 60-80 | Покраска мелом, клеевыми красками: бледно желтой, светло-зеленой |
| Панели стен высотой 1,50-1,75 метров | 50-60 | Окрашиваются поливинил ацетатными и силикатными красками светлых тонов, допускающих мытье стен теплой мыльной водой |
| Парты, столы и стулья | 35-50 | Окраска поверхностей парт и столов в зеленый, светло-зеленый, светло-серый цвет или отделка с сохранением тикстуры. Используемые краски, эмульсии и эмали позволяют производить ежедневную влажную уборку мебели |
| Полы | 25-30 | Использование насколько возможно светлых материалов для покрытия полов |
| Классные доски | 10-15 | Использование материалов, обеспечивающих слегка упругую, ровную, без изъянов и трещин, гладкую матовую поверхность коричневого или темно-зеленого цвета. Покрытие доски должно допускать ежедневное мытье |

43. Во избежание уменьшения светоотражения ограждающих поверхностей наглядные материалы, плакаты, стенгазеты следует развешивать на стене, противоположной классной доске, так, чтобы верхний край этих предметов не располагался выше 1,75 метров от пола. Шкафы и другое оборудование следует устанавливать у задней стены помещения.

44. В учебных помещениях школ и в спальнях помещениях школ-интернатов должны обязательно предусматриваться солнцезащитные приспособления. Для учебных помещений допускается применять шторы, обладающие достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами. Шторы для затемнения кабинетов физики, химии, кинокласса должны быть такими, чтобы в нерабочем положении не снижали освещенности.

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

сажать деревья от здания на расстоянии не ближе 10м, ветки растущих около здания деревьев коротко подрезать каждую весну, кустарник сажать не ближе 5 м от здания;

не закрашивать оконные стекла, не вешать на окна занавески-шторы;

нельзя расставлять на подоконниках комнатные цветы. Их следует помещать в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола;

очистку и мытье стекол проводить не реже 3-4 раз в год снаружи и не менее 1-2 раз в месяц - изнутри.

45. В учебных помещениях и лабораториях, парты и столы следует размещать так, чтобы свет падал с левой стороны от учащихся.

46. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от

наружной стены и 1,5 м от внутренней. Для общего освещения учебных помещений и учебно-производственных мастерских следует применять люминесцентное освещение.

47. Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания. Запрещается использование новых типов ламп и осветительной арматуры без разрешения органов Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Классная доска освещается двумя установленными параллельно светильниками. Указанные светильники размещаются высотой 0,3 м от верхнего края доски.

48. Нормы освещения и источники света принимают в соответствии со строительными нормами Туркменистана.

49. В учебных и производственных кабинетах, кроме общих источников освещения, на станках и других оборудованных со светильниками должны быть дополнительные источники освещения. При наличии в школе других мастерских по отдельным специальностям величина освещенности на рабочих поверхностях должна обеспечиваться в соответствии с характером и точностью (разрядом) проводимых работ по нормам освещения предприятий, но не ниже освещенности нормируемой для учебных помещений. Необходимо проводить чистку осветительного оборудования не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы. Запрещается привлекать к этой работе обучающихся.

V. Требования к воздушно-тепловому режиму

50. Отопление, вентиляцию, кондиционирование воздуха в школах следует предусматривать в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

В качестве нагревательных приборов могут применяться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы, встроенные в бетонные панели, а также допускается использование конвекторов с кожухами. Отопительные приборы ограждаются съемными деревянными решетками, располагаются под оконными проемами. Не следует устраивать ограждений из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов. Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 80°C.

51. При проектировании в здании школ воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами для поддержания в помещении температуры и относительной влажности воздуха в пределах 40 - 60%.

Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: классных комнат и учебных кабинетов (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, актов залов, бассейнов, столовой, медпункта, санитарных узлов, помещения для хранения уборочного инвентаря.

Воздухообмен в столовых должен обеспечивать поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Использование асбестоцементных воздухопроводов не допускается.

52. Печное отопление допускается только в одноэтажных малокомплектных сельских учреждениях (не более 80 человек). Топка устраивается в коридоре.

Не следует устанавливать железные печи.

53. Окна и форточки должны функционировать в любое время года. В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых окнах или форточках.

Учебные помещения проветриваются до начала и после занятий, во время перемен, а в коридорах - во время уроков. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями и в зависимости от температуры наружного воздуха их длительность указана в таблице № 2.

Таблица № 2.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

| | Длительность проветривания помещения, в минутах |
|--|-------------------------------------------------|
|--|-------------------------------------------------|

| Наружная температура, °С | в малые перемены | в большие перемены и между 1 и 2 сменами |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| от 35 до 25 | 10 | 35 |
| от 25 до 20 | 4 – 10 | 25 - 35 |
| от 20 до 5 | 3 – 7 | 20 - 30 |
| от 5 до -5 | 2 – 5 | 15 - 25 |
| от -5 до -10 | 1 - 3 | 10 - 15 |
| Ниже -10 | 1 - 1,5 | 5 - 10 |

54. В каждой учебной комнате должны быть установлены термометры. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна соответствовать нижеуказанным требованиям:

в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, в актовом зале, лекционной аудитории, классе пения и музыки - 17-20°С;

в учебных мастерских, в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий - 15-17°С;

в библиотеке, кабинете администрации, комнате отдыха, в учительской, в компьютерных классах -17-21°С;

в раздевалке при спортивных залах - 19°С, при душевых - 20°С;

в кабинетах врачей - 21-23°С;

в рекреациях (помещениях для отдыха и игр учащихся), в вестибюле и гардеробе - 16-18°С;

в спальнях комнатах - 18-20°С.

55. Уроки физкультуры следует проводить в хорошо аэрируемых залах. Для этого необходимо во время занятий в зале открывать одно- два окна при температуре наружного воздуха выше 5°С и слабом ветре. При температуре воздуха ниже 10°С и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводятся при открытых форточках, а сквозное проветривание - во время перемен при отсутствии обучающихся.

При достижении в помещении температуры воздуха в 14-15°С проветривание зала следует прекращать.

56. В помещениях школ относительная влажность воздуха должна соблюдаться в пределах 40 - 60 %.

57. В туалетных, помещениях кухни, душевых и мастерских оборудуется вытяжная вентиляция. Вытяжные вентиляционные решетки следует ежемесячно очищать от пыли.

58. В мастерских для трудового обучения, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена составляет не менее 20м³ в час на 1 ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных правил и иметь соответствующие защитные приспособления.

VI. Требования к водоснабжению и канализации

59. В зданиях школ и школ-интернатов следует предусматривать хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализацию и водостоки в соответствии со Строительными нормами Туркменистана.

60. В случаях отсутствия в населенном пункте водопровода, канализации, водоснабжение и способ удаления нечистот и отходов в каждом конкретном случае согласуется с органами санитарно-эпидемиологической службы.

61. Школы обеспечиваются доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

62. Использование в школах фильтров для очистки питьевой воды согласовывается с органами санитарно-эпидемиологической службы.

63. Производственные помещения пищеблока, медицинского кабинета, учебные помещения начальных классов, кабинеты физики, химии, черчения, рисования, мастерские трудового обучения должны быть обеспечены холодным и горячим водоснабжением.

64. В неканализованных районах школы оборудуются внутренней канализацией при условии устройства местных очистных сооружений.

VII. Требования к оборудованию школ

65. В зависимости от назначения учебных помещений могут применяться столы ученические (одноместные и двухместные), чертежные или лабораторные. Расстановка столов трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой.

66. Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели, соответственно росту учащихся, производится ее цветовая маркировка. Запрещается использовать в классах стулья без спинки. Размеры мебели и ее маркировка указаны в таблице № 3.

Таблица № 3

Размеры мебели и ее маркировка

| Номера мебели | Группа роста (мм) | Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику (мм) | Цвет маркировки | Высота над полом переднего края сиденья (мм) |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| 1 | 100-1150 | 460 | оранжевый | 260 |
| 2 | 1150-1300 | 520 | фиолетовый | 300 |
| 3 | 1300-1450 | 580 | желтый | 340 |
| 4 | 1450-1600 | 640 | красный | 380 |
| 5 | 1600-1750 | 700 | зеленый | 420 |
| 6 | Свыше 1750 | 760 | голубой | 460 |

67. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по группам: меньших размеров - ближе к классной доске, большие – дальше; для детей с пониженной остротой зрения и слуха парты, независимо от их размера, ставятся впереди, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Школьников с ревматическими заболеваниями, часто болеющих простудными заболеваниями (ангина, острые воспаления верхних дыхательных путей), необходимо рассаживать дальше от окон и наружной стены.

68. С целью профилактики нарушения осанки не менее 2-х раз за учебный год учащихся, сидящих в I-III (IV) рядах, меняют местами, не нарушая соответствия размеров мебели их росту.

69. В соответствии с ростом учащегося должно быть подобрано рабочее место.

70. Размеры проходов и расстояний между оборудованием в основных учебных помещениях должны приниматься в см:

между рядами двухместных столов не менее 60;

между рядами одноместных столов не менее 50;

между рядом столов и наружной продольной стеной не менее 70;

между рядами столов и внутренней продольной стеной или шкафами, стоящими вдоль этой стены - не менее 70;

между передним столом и демонстрационным столом - не менее 80;

от передней стены с классной доской до передних столов и всех рядов при трехрядной и для средних рядов при четырехрядной расстановке двухместных столов не менее 170-200. В лабораториях размер принимается не менее 255;

от передней стены с классной доской до передних двухместных столов для крайних рядов при четырехрядной расстановке не менее 225;

от задних столов до задней стены (перегородки) не менее 65; при задней стене, являющейся наружной, не менее 100;

от задних столов до шкафов, стоящих вдоль задней стены не менее 80;

между столом преподавателя и передней стеной не менее 65;
от демонстрационного стола до классной доски не менее 100;
между столами в ряду не менее 50;
между столом преподавателя и передними столами учащихся не менее 50;
наибольшая удаленность последнего места учащегося от классной доски в учебном помещении
1000;

высота нижнего края классной доски над полом для:

I классов – 70-80;

II-III классов – 75-80;

IV-X классов – 80-90;

71. Угол видимости доски (от края доски длиной 3 метра до середины крайнего места учащегося за передним столом) принимается в 1-х классах и лабораториях не менее 35°, в классах и кабинетах не менее 30°.

72. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, ванночки для хранения мела, тряпки, держатели для указки и чертежных принадлежностей.

Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами с подачей воды, электричества и канализации.

Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол рекомендуется устанавливать на подиум.

В кабинетах физики и химии устанавливают ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, сжатого воздуха (лаборатория физики). Лаборатория кабинетов химии оборудуется вытяжными шкафами.

73. Оборудование кабинетов информатики должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, компьютерам и организации работы.

74. В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

Кабинет обслуживающих видов труда оборудуются специальными столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, зеркалом для примерок, столы расставляются в 2 - 3 ряда вдоль окон.

При наличии одного кабинета обслуживающего труда предусматривается специальное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

75. Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

76. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

Полы туалетных и умывальных комнат должны выстилаться керамической плиткой; не должны использоваться цементные, мраморные или другие аналогичные материалы.

77. В спальнях помещений школ-интернатов мебель должна соответствовать возрастным особенностям детей, быть легкой, удобной, доступной для уборки, дезинфекции и дезинсекции.

При расстановке кроватей необходимо соблюдать следующие расстояния: длинными сторонами кроватей - не менее 0,5 м; изголовьями кроватей - 0,2 м; проходы между отдельными рядами кроватей - 1,0 м; кроватью и наружной стеной – 0,6 м.

78. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, медицинских комнатах, учительской, комнате технического персонала обязательно устанавливаются умывальники. При отсутствии в школе водопровода оборудуются наливные умывальники.

VIII. Требования к санитарному содержанию участка и помещений школ

79. Школьный участок должен широко использоваться для пребывания учащихся на воздухе во время перемен, проведения занятий по физической культуре, уроков биологии на учебно-опытном участке, организаций внешкольного досуга учащихся.

Весь участок ежедневно убирается: травы, цветы, кустарники, игровые площадки, дорожки весной и летом поливаются водой; в зимнее время общая игровая площадка и дорожки расчищаются от снега. Ранней весной и поздней осенью необходимо проводить очистку территории. Внутренние поверхности дворовой уборной и ручки дверей ежедневно моются с использованием 1% раствора хлорамина или 1% осветленного раствора хлорной извести, стульчаки периодически дезинфицируются 10% раствором хлорной извести.

80. При входе в школу устанавливаются решетки для очистки обуви.

81. В период эпидемиологического благополучия в учреждениях проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием соды, мыла или синтетических моющих средств.

Уборка проводится:

спален - утром после подъема детей;

классов и других учебных и вспомогательных помещений – после окончания последнего урока и повторно - после окончания подготовки уроков и работы кружков;

коридоров - после каждой перемены;

игровых - в конце дня;

обеденного зала - после каждого приема пищи;

гардероба (вестибюля) после начала занятий каждой смены;

медицинских помещений – утром;

актового зала и других клубных помещений – в конце дня;

душевых – по мере загрязнения;

административно- хозяйственных помещений – в конце рабочего дня и по мере необходимости в течение дня;

санузлов в школьном здании-после каждой перемены (с применением дезсредств).

Спортивный зал после каждого урока проветривается и убирается. Влажная уборка спортивного зала, спортивного оборудования проводится не менее 2-х раз в день. Маты следует выколачивать на открытом воздухе не реже одного раза в неделю.

82. Уборку проводят при открытых окнах. Если учреждение работает в две смены, уборку проводят дважды. Моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и другие).

83. Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений с применением не только моющих, но и дезинфицирующих средств, разрешенных в установленном порядке (0,5-1%-ный раствор хлорной извести, хлорамина или гипохлорита кальция, 1%-ный раствор полисепта, 1%-ный раствор перамина, 3 %-ный раствор перекиси водорода с моющим средством и другие).

84. Места общего пользования (туалеты, буфет, столовая и медицинский кабинет) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

Уборка умывальных и уборных проводится после каждой перемены с применением дезинфицирующих средств (0,5 – 1,0% осветленный раствор хлорной извести, хлорамина, гипохлорита кальция или натрия и другие). Уборочный инвентарь маркируется и хранится в специальных помещениях или шкафах. Инвентарь, используемый для уборки туалетов, хранится отдельно.

Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы чистят квачами или щетками чистяще-дезинфицирующими средствами, разрешенными в установленном порядке, в соответствии с указаниями на этикетке или двукратно протирают ветошью, смоченной в одном из дезинфицирующих средств.

85. В период карантина ежедневному обеззараживанию подлежат все помещения, где находились дети из класса с установленным карантином (приложение № 2 настоящих санитарных правил).

При проведении дезинфекции особое внимание уделяют обработке объектов, играющих решающую роль в передаче данной инфекции. При капельных инфекциях - частое проветривание классов (на каждой перемене), тщательное удаление пыли в помещениях, обеззараживание посуды; при кишечных инфекциях - обеззараживание посуды, поверхностей обеденных столов, санитарно-технического оборудования, мытье рук с мылом после каждого посещения туалета и перед приемом пищи.

86. В медицинском кабинете, помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки, необходимо дезинфицировать медицинские инструменты многоразового пользования способом погружения в один из растворов, указанных в приложении № 2 настоящих санитарных правил или пользоваться физическими методами обеззараживания (кипячение, сухой горячий воздух). Предметы ухода за больными дезинфицируются способом протирания или погружения в раствор дезинфицирующего средства.

87. На территории участка школы проводят ежедневную уборку. Мусор собирают в металлические мусоросборники с закрывающимися крышками. Очистку мусоросборников производят при их заполнении на 2/3 объема. После опорожнения мусоросборники дезинфицируют. Дезинфекцию мусоросборников, помойных ям, мусорных ящиков проводят орошением 10 %-ным раствором хлорной извести. Мусор заливают одним из растворов: 10 %-ным раствором хлорной извести в соотношении 2:1 на 120 мин, 20 %-ным хлорно-известковым раствором 2:1 на 60 мин.

88. С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития в отходах 1 раз в 5 - 10 дней места сбора отходов обрабатывают одним из средств в соответствии с указаниями по борьбе с мухами. На территории школы не должно быть безнадзорных животных.

IX. Требования к санитарному состоянию и содержанию школьной столовой (буфета)

89. Школьные столовые (буфеты) устраиваются в соответствии с санитарными нормами, строгое соблюдение требований которых необходимо при приготовлении, хранении, приеме пищи и обработке посуды.

90. Внутренняя отделка стен, пола и размещение технологического оборудования пищеблока должны быть в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил для предприятий общественного питания», утвержденных приказом Министра здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана от 15 марта 2010 года № 98 и зарегистрированных Министерством административного управления Туркменистана 14 июля 2010 года под № 529.

91. Обеденные залы следует оборудовать столами и стульями. Столы должны иметь гигиеническое покрытие, легко моющиеся, устойчивые против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

92. Умывальники в столовых (буфетах) следует предусматривать из расчета 1 кран на 20 посадочных мест, их устанавливают в расширенных проходах или коридорах, ведущих в обеденный зал.

93. Столовая посуда может быть фарфоровой, эмалированной или из нержавеющей стали. Запрещается употребление алюминиевой и пластмассовой посуды.

94. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед, полдник). После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой.

95. Мытье посуды осуществляется механическим или ручным способом. При ручном способе мытья посуды используется трехгнездная ванна.

Освобожденная от остатков пищи столовая посуда моется щеткой в воде (50°C) с добавлением моющих средств (1 ванна). После этого посуда погружается в один из дезинфицирующих растворов (0,2 %-ный раствор хлорамина, гипохлорита натрия или кальция) - 2 ванна, ополаскивается горячей проточной водой при температуре 65°C (3 ванна) и просушивается в специальных шкафах или решетках.

Стеклопосуда после механической очистки моется с применением разрешенных моющих средств (1 ванна), ополаскивается горячей проточной водой (2 ванна) и просушивается на специальных решетках.

Столовые ложки, вилки после механической очистки и мытья с применением моющих средств (1 ванна) споласкивают горячей проточной водой (2 ванна) и обеззараживают физическим методом в воздушных стерилизаторах в течение 2 - 3 мин. Чистые столовые приборы хранят в металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

96. Во время карантина очередность процессов обработки посуды меняется. Сначала, после освобождения от остатков пищи, посуду погружают в один из дезинфицирующих растворов,

указанных в приложение № 2 настоящих санитарных правил, или кипятят в 2 %-ном растворе соды 15 мин. После этого посуду моют, ополаскивают горячей водой и высушивают.

При использовании посудомоечной машины обработку посуды проводят по режиму, указанному в документации на машину.

97. Ветошь, щетки для мытья посуды, ветошь для протирания столов после использования кипятят в течение 15 мин в воде с добавлением соды или замачивают в дезинфицирующем растворе (0,5 %-ном растворе хлорамина 50 мин), затем прополаскивают, сушат и хранят в специальной промаркированной таре.

98. В помещении пищеблока (кухни, кладовые и прочие) должны соблюдаться правила хранения продуктов и пищевых отходов и проводиться борьба с мухами, тараканами и грызунами.

99. В школах учащиеся обеспечиваются остуженной кипяченой водой. Вода должна храниться в эмалированных бачках и закрываться чехлами из белой материи. Около бачков должен быть набор чистых стаканов или кружек. Вода в бачках меняется ежедневно, а стаканы и кружки после их использования моются горячей водой.

Х. Требования к организации питания учащихся

100. Для учащихся всех школ должно быть организовано одноразовое горячее питание. Учащиеся групп продленного дня должны обеспечиваться по месту учебы двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в школе и полдником.

101. Организация и рацион питания учащихся в школах подлежат обязательному согласованию с Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана Государственной санитарно-эпидемиологической службой.

102. При организации питания школьников следует руководствоваться „Санитарно-эпидемиологическими правилами для предприятий общественного питания“.

103. В случаях выявления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала необходимо в установленные сроки информировать территориальные органы Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

104. В питании учащихся школ запрещается использовать:

пищевые продукты с истекшим сроком годности и признаками недоброкачества;

остатки пищи от предыдущего приема и пищи, приготовленной накануне;

плодоовощная продукция с признаками порчи;

мясо, субпродукты всех видов сельскохозяйственных животных, рыба, сельскохозяйственная птица, не прошедшие ветеринарный контроль;

непотрошенная птица;

мясо диких животных;

яйца и мясо водоплавающих птиц;

яйца с загрязненной скорлупой, «бой»;

консервы с нарушением герметичности банок, бомбажные, банки со ржавчиной, деформированные, без этикеток;

крупа, мука, сухофрукты и другие продукты, загрязненные различными примесями или зараженные амбарными вредителями;

любые пищевые продукты домашнего (не промышленного) изготовления;

кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты);

творог из непастеризованного молока, фляжный творог, фляжную сметану без термической обработки;

молоко и молочные продукты не прошедшие первичную обработку и пастеризацию;

простокваша - «самоквас»;

грибы и продукты из них приготовленные;
 квас;
 морсы не промышленного изготовления;
 сырокопченые мясные гастрономические изделия и колбасы;
 жареный во фритюре картофель;
 уксус, горчица, хрен, перец острый (красный, черный) и другие острые (жгучие) приправы;
 острые соусы, кетчупы, майонез, маринованные овощи и фрукты;
 кофе, в том числе энергетические напитки, алкоголь;
 кулинарные жиры, свиное или баранье сало, маргарин и другие гидрогенизированные жиры. (Маргарин и гидрогенизированные жиры допускается использовать при изготовлении булочных и кондитерских изделий);
 ядро абрикосовой косточки, арахис;
 молочные продукты и мороженое на основе растительных жиров;
 холодные напитки и морсы (без термической обработки) из плодово-ягодного сырья;
 окрошки и холодные супы;
 зеленый горошек без термической обработки;
 макароны по-флотски (с мясным фаршем), макароны с рубленым яйцом;
 яичница-глазунья;
 паштеты и блинчики с мясом и с творогом;
 первые и вторые блюда на основе сухих пищевых концентратов быстрого приготовления в том числе сухие завтраки;
 чипсы;
 карамель, в том числе леденцовая;
 газированные напитки;
 мороженное;
 любые напитки содержащие синтетические красители, ароматизаторы, подсластители, консерванты, аминокислоты и кофеин;
 чал и другие кисломолочные продукты с содержанием этанола 0,5% .

Примечание: творог используют в виде запеканок, сырников, ватрушек; сметану используют в виде соусов, в готовые первые блюда кладут сметану и дают вскипеть.

Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся указан в таблице № 4.

Таблица № 4

Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся

| Наименование пищевых продуктов | Масса (объем) порции, упаковки | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фрукты (яблоки, груши, мандарины, апельсины, бананы и другие) | - | Рекомендуется предварительн вымывтые, поштучно в ассортименте, в том числе в упаковке из полимерных материалов |
| Вода питьевая, расфасованная в емкости (бутилированная), негазированная | до 500 мл | Рекомендуется в потребительской упаковке промышленного изготовления |
| Чай, какао-напиток с сахаром, в том числе с молоком | до 200 мл | Горячие напитки готовятся непосредственно перед |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | реализацией или реализуются в течение 3- часов с момента приготовления на мармите |
| Соки плодовые (фруктовые) и овощные, нектары, инстантные (быстро растворимые) витаминизированные напитки | до 500 мл | Рекомендуется в ассортименте, в потребительской упаковке промышленного изготовления |
| Молоко и молочные напитки стерилизованные (2,5% и 3,5% жирности) | до 500 мл | Рекомендуется в ассортименте, в потребительской упаковке промышленного изготовления. |
| Кисломолочные напитки (2,5%, 3,2% жирности) | до 200 г | Рекомендуется при условии наличия охлаждаемого прилавка, в ассортименте, в потребительской упаковке промышленного изготовления |
| Изделия творожные, кроме сырков творожных (не более 9% жирности) | до 125г | Рекомендуется при условии наличия охлаждаемого прилавка, в ассортименте, потребительской упаковке промышленного изготовления. |
| Сыры сычужные твердые для приготовления бутербродов | до 125г | Рекомендуется в ассортименте, в потребительской упаковке |
| Хлебобулочные изделия | до 100г | Рекомендуется в ассортименте, потребительской упаковке |
| Орехи (кроме арахиса), сухофрукты | до 50г | Реализуется в ассортименте, в потребительской упаковке |
| Мучные кондитерские изделия промышленного (печенье, вафли, миникексы, пряники) и собственного производства | до 50г | Рекомендуется в ассортименте, в потребительской упаковке промышленного изготовления |
| Кондитерские изделия сахарные (ирис, зефир, кондитерские батончики, кроме карамели), шоколад | до 25г | Рекомендуется в ассортименте, потребительской упаковке |

105. Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, и сопровождаться документами, удостоверяющими их качество и безопасность, с указанием даты выработки, сроков и условий хранения продукции. Сопроводительный документ необходимо сохранять до конца реализации продукта.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья в соответствии с рекомендуемой формой, а так же другие формы учетной документации пищеблока, которую ведет медперсонал (формы №1,2)

Форма №1

«Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»

| Дата и час поступления продовольственного сырья и пищевых продуктов | Наименование пищевых продуктов | Количество поступившего продовольственного сырья и пищевых продуктов (в кг, литрах, штуках) | Номер документа, подтверждающего безопасность принятого пищевого продукта | Результаты органолептической оценки поступившего продовольственного сырья и пищевых продуктов |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Примечание: Указываются факты списания, возврата продуктов и другое.

Форма № 2

«Журнал бракеража готовой пищевой продукции»

| Дата и час изготовления блюда | Время снятия пробы | Наименование блюда, | Результаты органолептической оценки и степени готовности блюда, | Разрешение к реализации блюда, кулинарного изделия | Подписи членов бракеражной комиссии | Примечания |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Примечание: Указываются факты запрещения к реализации готовой продукции.

106. Работники столовой (буфета) обязаны:
 приходить на работу в опрятной, чистой одежде и обуви;
 оставлять верхнюю одежду, головной убор, личные вещи в гардеробной;
 соблюдать чистоту рук, лица, тела, одежды, коротко стричь ногти;
 перед началом работы тщательно мыть руки с мылом, надевать чистую санитарную одежду в специально отведенном месте, после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом, желательным дезинфицирующим средством;
 снимать одежду при пользовании уборной;
 во время работы носить чистую одежду и не закалывать ее булавками или иголками, не хранить в карманах халатов булавок, зеркал и других предметов личного туалета, а так же не носить колец, брошек, часов, заколок, поверх косынок.
 принимать пищу в специально отведенном помещении или месте;
 при появлении признаков простудного заболевания или кишечной дисфункции, а также нагноений, порезов, ожогов сообщить администрации предприятия общественного питания и обратиться в медицинское учреждение для лечения;
 сообщать о всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье работника.
107. К работе на пищеблок допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр, а также после сдачи санитарного минимума в соответствии с установленными требованиями.
 На каждого работника должна быть заведена личная медицинская книжка, в которую вносят результаты медицинских обследований, о сдаче санитарного минимума.
 Ежедневно перед началом работы медработник проводит у всех работающих осмотр открытых поверхностей тела на наличие гнойничковых заболеваний. Лица с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с катарам верхних дыхательных путей к работе не допускаются. Результаты осмотров заносятся в журнал установленной формы (форма №3).
 В каждом пищеблоке должна быть аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

Форма №3

«Журнал здоровья» сотрудников пищеблока

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Месяц/дни: | | | | | | | | | |
|----------|--------|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |

XI. Требования к режиму образовательного процесса

108. Учебные программы, методики, режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки указаны в таблице № 5.

Таблица № 5

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в часах |
|--------|---------------------------------------------------|
| | При 6-дневной неделе |
| 1 | 26 |
| 2-4 | 26-32 |
| 5-7 | 36 |
| 8-10 | 38 |

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения при 35-минутной продолжительности уроков в начальных классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 25-26 часов.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки учащихся.

109. Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

110. Прием детей в 1-е классы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.

Обучение детей в 1-м классе следует проводить с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену;

организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

проведение не более 4 уроков в день;

продолжительность уроков - не более 35 мин, в первое полугодие;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 мин;

организация 1-разового питания для детей начальных классов.

111. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

112. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80 %. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике (приложение № 3, 4 к данным санитарным правилам).

113. В оздоровительных целях в школах создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность может быть реализована посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч. Такой объем двигательной активности слагается из участия обучающихся в комплексе мероприятий дня (приложение № 4 к

данным санитарным правилам): проведении гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в продленном дне, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

114. Учебные занятия следует начинать не ранее 8:30 ч.

В школах с углубленным изучением отдельных предметов, обучение проводится только в первую смену.

В школах, работающих в две смены, обучение 1-3-х и выпускных классов должно быть организовано в первую смену.

115. В школах, где со 2-го класса применяется программированное обучение с использованием звукотехнических средств, должна соблюдаться предельно допустимая длительность работы детей с программными материалами: на уроках письма во 2-м классе - не более 20 мин, в 3-м - не более 25 мин; на уроках математики во 2-м классе - не более 15 мин, в 3-м - не более 20 мин. На уроках чтения использование звукотехнических средств допустимо только в качестве звуковых наглядных пособий.

116. При использовании в школах аудиовизуальных технических средств обучения длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице № 6.

Таблица № 6

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

| Классы | Длительность просмотра (в минутах) | | | |
|--------|------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | диафильмов, диапозитивов | кинофильмов | телепередач | Работа за компьютером |
| 1 - 2 | 7 - 15 | 15 - 20 | 15 | 15 |
| 3 - 4 | 15 - 20 | 15 - 20 | 20 | 20 |
| 5 - 7 | 20 - 25 | 20 - 25 | 20 - 25 | 25 |
| 8 - 10 | - | 25 - 30 | 25 - 35 | 30 |

117. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейным терминалом и проведение профилактических мероприятий должны соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам.

После занятий с необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется на рабочем месте (приложение №4 к данным санитарным правилам).

118. На занятиях труда следует чередовать различные по характеру задания. Не допускается на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Общая длительность практической работы для обучающихся в 1 - 2-х классах - 20 - 25 мин, для обучающихся в 3 - 4-х классах - 30 - 35 мин.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 мин, для обучающихся во 2-3-х классах - 5-7 мин, для обучающихся в 4-х классах - 10 мин, а при работе с деревом и проволокой - не более 4 - 5 мин.

Длительность практической работы на уроках труда для обучающихся в 1-2 - х классах 20-25 минут, 3-4 - х классах 30-35 минут, 5 - 6-х классах не должна превышать 65 % времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5-х классах - не более 10 мин, в 6-х - 12 мин.

119. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

120. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-10-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры, целевого назначения.

Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5-10-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 мин.

121. При составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, труда, изобразительного искусства, физкультуры, а для учащихся среднего и старшего возраста - предметы математического и гуманитарного циклов.

122. Гигиенические требования к расписанию уроков с учетом биологического оптимума умственной работоспособности у детей школьного возраста указаны в приложении №5 к данным санитарным правилам.

123. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) - до 1 ч, во 2-м - до 1,5 ч, в 3 - 4-м - до 2 ч, в 5 - 6-м - до 2,5 ч, в 7 - 8-м - до 3 ч, в 9 - 10-м - до 4 ч.

124. Самоподготовку следует начинать с 16 -00 ч.

125. Наилучшим сочетанием видов деятельности детей в группах продленного дня является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке школ). А после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, подготовка концертов самодеятельности, викторин и прочее).

ХII. Требования к помещениям и оборудованию школ, размещенных в приспособленном здании

126. При размещении школ в приспособленном здании необходимо иметь обязательный набор помещений: учебные классы, помещения для занятий по физвоспитанию, столовую или буфет, медпункт или помещение для медицинского обеспечения, административно-хозяйственные помещения, санузлы и гардероб.

127. Площади помещений определяются в каждом конкретном случае, исходя из направления общеобразовательного учреждения, числа и возраста обучающихся, количества классов, в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил и по согласованию с территориальными органами Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

128. При выборе полимерных материалов для отделки полов и стен помещений следует руководствоваться перечнем полимерных материалов и изделий, разрешенных к применению в строительстве.

ХIII. Гигиеническое воспитание учащихся

129. Гигиеническое воспитание и обучение школьников должно осуществляться прежде всего в процессе сообщения учителями сведений по гигиене, предусмотренных учебными программами в порядке обязательной учебной работы на уроках родного языка, ботаники, зоологии, анатомии, физиологии и гигиены человека, на уроках физической культуры и труда.

130. Основной формой гигиенического воспитания школьников I-X классов являются специальные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» по практической гигиене на уроках здоровья.

131. Педагогический персонал обязан требовать от учащихся выполнения установленного санитарно-противоэпидемического режима, соблюдения чистоты помещений и участка, тщательного проветривания классов, опрятности одежды и обуви, чистых рук, а также правильной посадки за партами. Под наблюдением классных руководителей систематически проверяют учащихся на соблюдение личной гигиены.

132. Работа по гигиеническому воспитанию и обучению учащихся проводится медицинским персоналом и учителями школы.

133. Вопросы санитарного состояния школ систематически рассматриваются на заседаниях педагогических советов школ.

XIV. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

134. Все школы обеспечиваются квалифицированными кадрами средних медицинских работников, врачей-педиатров.

135. Обучающиеся в школах обеспечиваются проведением профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующим приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Туркменистана.

136. С целью выявления педикулеза медицинскому персоналу необходимо не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно (4-5 классов) проводить осмотры детей. Осмотры (волосистой части тела и одежды) проводят в хорошо освещенном помещении, используя лупу и частые гребни. После каждого осмотра гребень обдают крутым кипятком или протирают 70-градусным раствором спирта.

137. Все работники школы проходят обязательные профилактические медицинские осмотры в установленном порядке.

138. Администрация и медицинские работники школ с углубленным изучением отдельных предметов при поступлении в них детей с хроническими заболеваниями должны разъяснять родителям, что обучение в таких учреждениях является дополнительным фактором риска для здоровья больного ребенка.

XV. Ответственность за выполнение санитарных правил

139. Контроль за исполнением санитарных правил в школах возлагается на местную санитарно-эпидемиологическую службу.

140. Медицинский персонал осуществляет повседневный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в процессе учебных занятий и внеклассной работы учащихся.

141. За выполнением санитарных норм по пищеблоку несет ответственность шеф-повар.

142. Ответственность за выполнение настоящих санитарных норм и правил возлагается на администрацию общеобразовательной школы.

Приложение № 1
к Санитарно-эпидемиологическим
правилам для общеобразовательных учреждений

Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Письменный стол | 1 - 2 шт. |
| Стулья 4 - 6 шт. | |
| Ширма 1 шт. | |
| Кушетка 1 шт. | |
| Шкаф канцелярский 1 - 2 шт. | |
| Шкаф аптечный 1 шт. | |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой: | |
| а) с набором прививочного инструментария 1 шт. | |
| б) со средствами для оказания неотложной помощи 1 шт. | |
| Холодильник (для вакцин и медикаментов) 1 шт. | |
| Умывальная раковина (умывальник) 1 шт. | |
| Ведро с педальной крышкой 1 шт. | |

Весы медицинские 1 шт.
 Ростомер 1 шт.
 Спирометр 1 шт.
 Динамометр ручной 1 шт.
 Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования 1 шт.
 Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта 1 шт.
 Тонометр 1 шт.
 Фонендоскоп 2 шт.
 Бикс маленький 2 шт.
 Бикс большой 2 шт.
 Жгут резиновый 4 - 6 шт.
 Шприцы одноразовые с иглами (2,0; 5,0; 10,0 мл) – каждого по - 10 шт.
 Пинцет 1 шт.
 Термометр медицинский 20 - 25 шт.
 Ножницы 2 шт.
 Грелка резиновая 12 шт.
 Пузырь для льда 1 - 2 шт.
 Лоток почкообразный 5 шт.
 Шпатель металлический 40 шт.
 Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) 10 шт.
 Носилки 1 шт.
 Кварц тубусный 1 шт.
 Очки в детской оправе (Дрр 56 - 58 мм) с линзами в 1 дптр 1 шт.
 Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е. Б. Рабкина 1 шт.
 Плантограф деревянный (может быть изготовлен в мастерской для трудового обучения) 1 шт.
 Коврик (1 × 1,5 м) 1 шт.

Приложение № 2
 к Санитарно-эпидемиологическим
 правилам для общеобразовательных учреждений

**Санитарно-дезинфекционный режим в общеобразовательных учреждениях в период
 карантина**

| Наименование объекта | Способ и режим обеззараживания |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Помещение (пол, стены, двери, подоконники и др.), жесткая мебель | Обработку проводят способом протирания ветошью, смоченной в одном из дезинфицирующих растворов: 0,5 %-ный раствор хлорамина - 60 мин; 0,5 %-ный раствор хлорной извести - 60 мин; 3 %-ный раствор перекиси водорода с моющим средством (0,5 %) - 60 мин; 1 %-ный раствор перамина - 60 мин; 1 %-ный раствор полисепта – 60 мин; 3 %-ный раствор амфолана - 60 мин; |
| 2. Ковры | Дважды почистить щеткой, смоченной: 0,5 %-ным раствором хлорамина; 0,2 %-ным раствором сульфохлорантина; 1 %-ным раствором перамина; |
| 3. Посуда, освобожденная от остатков пищи | Кипячение в воде или в 2 %-ном растворе соды - 15 мин. Погружение в один из дезинфицирующих растворов на 60 мин: |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1 %-ный раствор хлорамина; 1 %-ный осветленный раствор хлорной извести; 0,2 %-ный раствор сульфохлорантина; 3 %-ный раствор амфолана; Посуду после дезинфекции вымыть, сполоснуть и высушить</p> |
| 4.Остатки пищи | <p>Кипячение - 15 мин. Засыпание хлорной известью (или известью белильной термостойкой) 200 г/кг - 60 мин.</p> |
| 5.Санитарно-техническое оборудование (раковины, унитазы и др.) | <p>Крышки унитазов мыть горячей мыльной водой. Унитазы, ванны, раковины протереть дважды одним из раствором, указанных в п. <u>1</u>, или протереть чистяще-дезинфицирующим средством: в соответствии с рекомендациями по применению средства на этикетке. И использованные квачи, уборочный материал погружают в 1 %-ный раствор хлорной извести - на 30 мин, прополаскивают и высушивают. Хранят чистые квачи и уборочный материал в специальной промаркированной таре в хозяйственном шкафу</p> |
| 6.Изделия медицинского назначения из стекла, металла, резины, пластмассы | <p>Химический метод: погружение или протирание одним из дезинфицирующих растворов: 1,0 %-ный раствор хлорамина - 30 мин; 2,5%-ный раствор хлоргексидина биглюконата-30 мин; 3 %-ный (по ДВ) раствор перекиси водорода с 0,5 %-ным раствором моющего средства - 80 мин Физический метод (кроме изделий из пластмасс): Кипячение в воде или 2 %-ном растворе соды - 15 мин; сухой горячий воздух 120 °С - 45 мин.</p> |
| 7.Руки персонала | <p>Для гигиенического обеззараживания руки обрабатывают ватным тампоном в течение 2 мин одним из растворов: 2,5%-ный (0,5%) водный раствор хлоргексидина биглюконата; 1 %-ный раствор йодопирона; 0,5 %-ный раствор хлорамина, а затем моют мылом.</p> |

Приложение № 3
к Санитарно-эпидемиологическим
правилам для общеобразовательных
учреждений

Комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФМ для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения.

1. Исходное положение (и. п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И. п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и. п., 3 - поворот головы налево, 4 - и. п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И. п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и. п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук.

1. И. п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх 2 - переменить положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И. п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И. п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища.

1. И. п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2. И. п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И. п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и. п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени на уроках с элементами письма

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения И. п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и. п., 3 поворот головы налево, 4 - и. п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и. п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И. п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И. п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И. п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение № 4
к Санитарно-эпидемиологическим
правилам для общеобразовательных учреждений

Комплекс упражнений гимнастики для глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4 - 5 раз.

2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторить 4 - 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4 - 5 раз.

4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз

5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 1 - 2 раза.

Приложение № 5
к Санитарно-эпидемиологическим
правилам для общеобразовательных учреждений

Гигиенические требования к расписанию уроков

Биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 ч. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся и в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем и остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков рекомендуем пользоваться таблицей И. Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

| Предмет | Количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Математика, русский язык (для национальных общеобразовательных учреждений) | 11 |
| Иностранный язык | 10 |
| Физика, химия | 9 |
| История | 8 |
| Родной язык, литература | 7 |
| Естествознание, география | 6 |
| Физкультура | 5 |
| Труд | 4 |
| Черчение | 3 |
| Рисование | 2 |
| Пение | 1 |

Дополнением к таблице И. Г. Сивкова могут служить данные опроса обучающихся современных общеобразовательных учреждений, которые к наиболее трудным предметам относят информатику, профильные дисциплины, новые для них предметы. Указанные предметы следует оценивать не менее чем в 10 баллов.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. К такому распределению недельной учебной нагрузки следует стремиться при составлении расписания для 9 - 10 классов.

Для обучающихся в 5 - 10 классах распределять учебную нагрузку в недельном цикле следует таким образом, чтобы ее наибольшая интенсивность (по сумме баллов за день) приходилась на вторник и четверг, в то время как среда была бы несколько облегченным днем.

Расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно одинаково во все дни недели.

Зарегистрировано Министерством адалат
Туркменистана 9 февраля 2012 г.
Регистрационный № 624.